

PATVIRTINTA  
Kupiškio rajono savivaldybės tarybos  
2012 m. d. sprendimu Nr. TS-

## **KUPIŠKIO RAJONO SAVIVALDYBĖS MOKYKLŲ TINKLO PERTVARKOS 2012-2015 METŲ BENDRASIS PLANAS**

### **I. BENDROJI DALIS**

Kupiškio rajono savivaldybės mokyklų tinklo pertvarkos 2012-2015 metų bendrasis planas (toliau – Bendrasis planas) reglamentuoja Kupiškio rajono savivaldybės mokyklų (toliau – Mokyklų) vykdomų švietimo programų koordinavimą, jų prieinamumo ir įvairovės kaitą, mokyklų steigimo, reorganizavimo, vidinio veiklos pertvarkymo kryptis, terminus ir vykdymą.

Mokyklų tinklo pertvarka prasidėjo 2003 metais rajono Tarybai patvirtinus Kupiškio rajono švietimo plėtotės programą. Bendrasis planas ir jo vykdymas yra tęstinis Mokyklų kaitą reglamentuojantis dokumentas, tiesiogiai susijęs su Kupiškio rajono savivaldybės tarybos 2005 m. gruodžio 1 d. sprendimu Nr. TS-260 patvirtintu Kupiškio rajono savivaldybės mokyklų tinklo pertvarkos iki 2012 metų bendruoju planu, kuris numatė visų tipų Mokyklų kaitą 2005-2012 metais. Šis planas buvo tikslinamas 2010 metais.

Mokyklų tinklo pertvarkos iki 2012 metų Bendrasis planas iš esmės įvykdytas ir esama padėtis sąlygoja būtinybę parengti ir pradėti įgyvendinti naują Mokyklų tinklo pertvarkos planą. Bendrasis planas yra parengtas atlikus 2005-2012 m. bendrojo plano įgyvendinimo analizę, įvertinus Kupiškio rajono savivaldybės švietimo būklės pokyčius 2005-2011 metais bei atsižvelgus į jos raidos prognozę, pirmiausia susijusią su vykstančiais demografiniais pokyčiais, mokinių kaitos tendencijomis, socialine-ekonomine infrastruktūra ir valstybės švietimo politika.

Sudarant Bendrąjį planą, vadovautasi naujausiais bendrojo ugdymo mokyklų veiklą reglamentuojančiais teisės aktais:

- Lietuvos Respublikos švietimo įstatymu (Žin., 1991, Nr. 23-593; 2011, Nr. 38-1804);
- Lietuvos Respublikos Vyriausybės 2011 m. birželio 29 d. nutarimu Nr. 768 „Dėl mokyklų, vykdančių formaliojo švietimo programas, tinklo kūrimo taisyklių patvirtinimo“ (Žin., 2011, Nr. 79-3869).

Bendrojo plano paskirtis – sukurti efektyvumo, prieinamumo ir kokybės reikalavimus atitinkantį mokyklų tinklą savivaldybėje, pakankamai turėti ikimokyklinio, pradinio, pagrindinio, vidurinio bei neformaliojo švietimo programų teikėjų, modernizuoti ugdymą, sudaryti kokybiškas sąlygas visiems vietos bendruomenės nariams ugdytis, užtikrinti jų teisę įgyti išsilavinimą pagal

valstybės nustatytus standartus bei užtikrinti pedagoginę, psichologinę, specialiąją ir socialinę pedagoginę pagalbą.

Bendrajį planą ir jo priedus rengė Kupiškio rajono savivaldybės tarybos 2011 m. lapkričio 17 d. sprendimu Nr. TS-268 sudaryta darbo grupė.

## II. SAVIVALDYBĖS ŠVIETIMO BŪKLĖS ANALIZĖ IR RAIDOS PROGNOZĖS

### 1. Demografinis kontekstas.

Kupiškio rajono savivaldybės plotas – 1 080 kv. km. 2011 m. sausio 1 d. duomenimis Kupiškio rajono savivaldybės teritorijoje gyveno 21686 žmonės, iš jų 7822 – Kupiškio mieste. Gyventojų skaičius kv. km. 2011 m. pradžioje – 20,1 žmogaus. Nuo 2005 metų sausio 1 d. Kupiškio rajono savivaldybės teritorijoje gyventojų sumažėjo 2215, arba beveik 9,3 proc.

Nuo 1994 m. (išskyrus 2001 metus) kasmet į rajoną gyventi atvyksta mažiau gyventojų, negu išvyksta. 2010 m. iš rajono išvyko daugiau negu 950 gyventojų. Tokią situaciją lemia neigiamas migracijos saldo ir natūralaus gyventojų prieaugio mažėjimas (pvz., 2010 m. gimusių skaičius Kupiškio rajono savivaldybėje buvo 150, o mirusių – 354 (-204), 1000 gyventojų tenkanti natūrali kaita – -9,1 (duomenų šaltinis – Lietuvos statistikos departamentas).

**Vidinė ir tarptautinė migracija** 1 lentelė

Metai	Atvyko	Išvyko	Migracijos saldo
2005	468	546	-78
2006	419	526	-107
2007	462	580	-118
2008	420	573	-153
2009	549	794	-245
2010	470	953	-483

Gyventojai išvyksta gyventi ne vien į kitus respublikos rajonus, bet ir į kitas šalis. Statistikos duomenimis iki 2001 m. į užsienį nebuvo išvykęs gyventi nė vienas rajono gyventojas. Tačiau nuo 2001 m. išvyksta daugiau gyventi į užsienį, nei atvyksta (žr. 2 lentelę). 2010 m. iš rajono į užsienį išvyko 369 gyventojai.

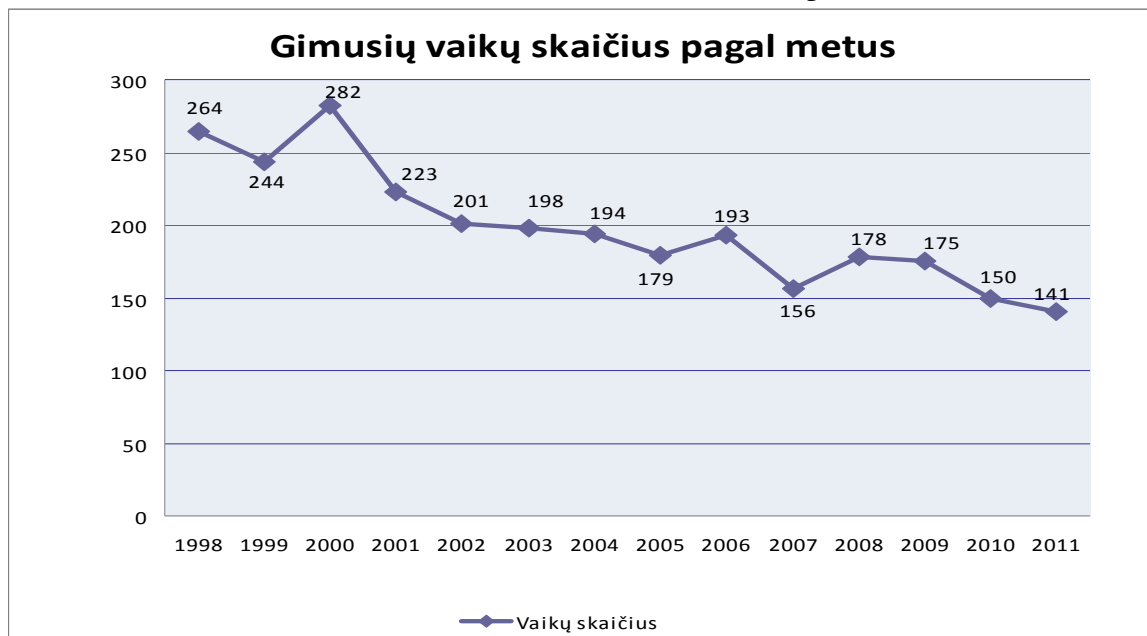
**Tarptautinė migracija** 2 lentelė

Metai	Atvyko	Išvyko	Migracijos saldo
2005	10	61	-51
2006	24	44	-20
2007	38	46	-8
2008	27	51	-24
2009	18	101	-83
2010	16	369	-353

Kartu su gyventojais į užsienį išvyksta ir mokyklinio amžiaus vaikai. 53 6-16 metų vaikai registruoti Kupiškio rajone 2010 m. nesimokė Lietuvos mokyklose, jie išvykę gyventi į užsienį.

Gimstamumo pokyčius Kupiškio rajono savivaldybės teritorijoje 1998-2011 metais atspindi 1 paveikslas.

1 paveikslas



## 2. Ekonominės ir socialinės būklės kontekstas.

Savivaldybės darbo rinkoje vykstantys procesai daro įtaką gyventojų užimtumui, o šis savo ruožtu – gyventojų švietimo poreikiams.

2011 m. pradžioje Savivaldybėje buvo 3418, o 2005 m. surašymo duomenimis – 4718 (27,6 proc. daugiau) nedarbingo amžiaus gyventojų (0-15 metų). Darbingo amžiaus gyventojų 2011 m. – 12990, o 2005 m. – 13378 (2,9 proc. daugiau), pensinio amžiaus gyventojų 2011 m. – 5278, o 2005 m. – 5805 (9,1 proc. daugiau). Kaip ir visoje Lietuvoje, Kupiškio rajono savivaldybėje aktuali įsidarbinimo problema. 2012 m. sausio 2 d. duomenimis nedarbas rajone siekia 13,9 proc. (Lietuvoje šis rodiklis – 10,2 proc.).

Kupiškio rajono socialinių paslaugų centro duomenimis 2009 m. buvo registruota 180 socialinės rizikos šeimų (iš jų 28 mieste ir 152 kaime), 2010 m. – 158 (iš jų 25 mieste ir 133 kaime), 2011 m. – 158 (iš jų 23 mieste ir 135 kaime). Socialinės rizikos šeimose 2009 metais augo 382 vaikai (iš jų 55 mieste ir 327 kaime), 2010 metais – 376 vaikai (iš jų 59 mieste ir 317 kaime), 2011 metais – 342 vaikai (iš jų 47 mieste ir 295 kaime)

Mažėjant bendram Savivaldybės teritorijoje gyvenančių vaikų skaičiui, probleminio elgesio vaikų skaičius mažėja nedaug: į policiją dominančių vaikų sąrašą 2007 m. įrašyti 27, 2008 m. – 25, 2009 m. – 20, 2010 m. – 18, 2011 m. – 14 vaikų. Tai rodo, kad Savivaldybėje išlieka

aktuali vaikų priežiūros ir užimtumo nepamokiniu metu problema. Nemokamai maitinamų mokinių skaičius per keletą metų didėjo: 2009 m. buvo maitinama 1415 (45,3 proc.), 2010 m. – 1443 (46,2 proc.), 2011 m. – 1649 (58,7 proc.) mokiniai.

2001 m. gyventojų surašymo duomenimis rajone buvo registruoti 24 628 žmonės. Tautinė sudėtis yra tokia: 96,4 proc. lietuvių, 0,2 proc. lenkų, 2,4 proc. rusų, 0,2 proc. baltarusių, 0,8 proc. – kitų tautybių gyventojų, todėl mokytis tautinių mažumų kalbomis nėra poreikio.

### 3. Ugdymosi poreikių tenkinimo būklės kontekstas.

Mokyklų tinklo tankumas ir jų pasiekiamumas atskleidžia ikimokyklinio, bendrojo ugdymo ir neformaliojo švietimo prieinamumą pagal savivaldybės gyventojų poreikius ir gebėjimus bei lygias ugdymosi galimybes.

#### 3.1. Mokyklų tipų kaita.

Savivaldybės teritorijoje veikia įvairius gyventojų švietimo poreikius tenkinančios įstaigos. Siekiant patenkinti gyventojų ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo poreikius steigiamos ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo amžiaus grupės (kai yra nepakankamas vaikų skaičius steigti priešmokyklinę grupę) bendrojo lavinimo mokyklose, nes jose, mažėjant mokinių skaičiui, atsiranda laisvų patalpų.

**Kupiškio rajono savivaldybės mokyklų tipai**

3 lentelė

Mokyklos tipas	2005-2006	2006-2007	2007-2008	2008-2009	2009-2010	2010-2011	2011-2012
Ikimokyklinė įstaiga	3	3	3	3	3	3	3
Bendrojo ugdymo mokyklų ikimokyklinio ugdymo grupės	-	-	1	2	3	3	6
Pradinė mokykla	1	1	1	1	1	1	1
Pradinio ugdymo skyrius	5	5	4	3	2	1	1
Pagrindinė mokykla	10	9	9	10	10	10	10
Progimnazija	-	-	-	-	-	-	1
Vidurinė mokykla	3	3	2	1	1	1	-
Gimnazija	1	1	2	2	2	2	2
VJUC „Varpelis“ (ikimokyklinis ugdymas ir specialusis mokymas)	1	1	1	1	1	1	1
Suaugusiųjų mokymo klasės	1	1	1	1	1	1	1
Meno mokykla	1	1	1	1	1	1	1
Kūno kultūros ir sporto centras (sporto mokykla)	1	1	1	1	1	1	1

### 3.2. Švietimo įstaigų ir jose įgyvendinamų programų kaitos tendencijos 2005-2011 metais.

Igyvendinant Bendrąjį planą ir pertvarkant švietimo įstaigų tinklą keitėsi švietimo įstaigų skaičius, tipai, įstaigų vidaus struktūra, buveinė.

#### 2005-2011 metais Kupiškio rajono savivaldybės teritorijoje esančiose švietimo įstaigose įvykusi kaita

4 lentelė

Eil. Nr.	Švietimo įstaigos pavadinimas 2005 metais	2005-2011 metais įvykę pokyčiai
1.	Kupiškio Lauryno Stuokos-Gucevičiaus gimnazija	1. 2004-2007 m. gimnazijoje buvo „nuauginamos“ 5-8 kl. 2. 2007 m. gimnazija baigta pertvarkyti į keturmetę gimnaziją ir vykdo akredituotą vidurinio ugdymo programą.
2.	Kupiškio Povilo Matulionio vidurinė mokykla	1. 2004-2007 m. mokykloje buvo „nuauginamos“ 9-12 kl. 2. Nuo 2008 m. rugsėjo 1 d. Kupiškio Povilo Matulionio vidurinė mokykla pakeičia pavadinimą ir tampa Kupiškio Povilo Matulionio pagrindine mokykla. 3. 2011 m. gruodžio 6 d. mokykla tampa Kupiškio Povilo Matulionio progimnazija.
3.	Kupiškio vaikų ir jaunimo ugdymo centras „Varpelis“	Nuo 2007 m. rugsėjo 1 d. Kupiškio vaikų ir jaunimo ugdymo centro „Varpelis“ mokyklos grupė iš „neformaliojo švietimo mokyklos“ pakeista į „bendrojo lavinimo mokyklą“.
4.	Subačiaus vidurinė mokykla. Turi Subačiaus Lukonių skyrių	1. 2007 m. vasario 15 d. mokykla pavadinta Subačiaus gimnazija ir vykdo pradinio, pagrindinio ir akredituotą vidurinio ugdymo programą. 2. Nuo 2010 m. rugsėjo 1 d. dėl labai mažo mokinių skaičiaus nutraukta Subačiaus gimnazijos Vincės Jonušaitės skyriaus veikla.
5.	Juodpėnų pagrindinė mokykla	1. 2006 m. rugsėjo 1 d. Kupiškio rajono Juodpėnų pagrindinė mokykla reorganizuota į pradinių klasių skyrių, prijungiant jį prie Kupiškio rajono Adomynės pagrindinės mokyklos.
6.	Adomynės pagrindinė mokykla	1. Nuo 2006 m. rugsėjo 1 d. veikia Kupiškio rajono Adomynės pagrindinės mokyklos Juodpėnų skyrius. 2. Nuo 2008 m. rugsėjo 1 d. dėl labai mažo mokinių skaičiaus nutraukta Adomynės pagrindinės mokyklos Juodpėnų skyriaus veikla.
7.	Skapiškio vidurinė mokykla	1. 2006 m. rugsėjo 1 d. dėl labai mažo mokinių skaičiaus nutraukta Skapiškio vidurinės mokyklos Naivių skyriaus veikla. 2. 2007 m. rugsėjo 1 d. dėl labai mažo mokinių skaičiaus nutraukta Skapiškio vidurinės mokyklos Laičių skyriaus veikla. 3. 2011 m. rugsėjo 1 d. Skapiškio vidurinė mokykla tampa Skapiškio pagrindine mokykla.
8.	Kupiškio pagalbos mokiniui, mokytojui ir mokyklai centras	2008 m. lapkričio 20 d. įsteigtas Suaugusiųjų mokymo skyrius.
9.	Kupiškio muzikos mokykla	2011 m. Kupiškio muzikos mokykla pavadinta Kupiškio meno mokykla.
10.	Kupiškio rajono kūno kultūros ir sporto centras	2010 m. persikėlė į naujas patalpas ir keitėsi buveinės adresas

2005-2011 metais struktūriniai pokyčiai nevyko 12 įstaigų: Kupiškio vaikų lopšelyje-darželyje „Saulutė“, Kupiškio vaikų lopšelyje-darželyje „Obelėlė“, Subačiaus vaikų lopšelyje-darželyje, Kupiškio Kupos pradinėje, Antašavos pagrindinėje, Šepetos Almos Adamkienės pagrindinėje, Šimonių pagrindinėje, Noriūnų Jono Černiaus pagrindinėje, Rudilių Jono Laužiko pagrindinėje, Alizavos pagrindinėje, Salamiesčio pagrindinėje, Palėvenėlės pagrindinėje mokyklose.

### 3.3. Mokinių skaičiaus kaitos tendencijos.

2005-2011 metais švietimo įstaigų tinklo kaitos neišvengiamumą ir prioritetus lėmė kasmet mažėjantis vaikų skaičius.

#### 3.3.1. Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymosi poreikių tenkinimas.

Tenkinant ikimokyklinio ugdymosi poreikius rajone veikia 3 lopšeliai- darželiai ir Kupiškio vaikų ir jaunimo ugdymo centras „Varpelis“. Atsižvelgiant į tėvų prašymus įsteigtos ikimokyklinės grupės: 2007 m. – Antašavos pagrindinėje mokykloje, 2008 m. – Rudilių Jono Laužiko pagrindinėje mokykloje, 2009 m. – Subačiaus gimnazijos Lukonių skyriuje, 2011 m. – Adomynės, Noriūnų Jono Černiaus ir Salamiesčio pagrindinėse mokyklose.

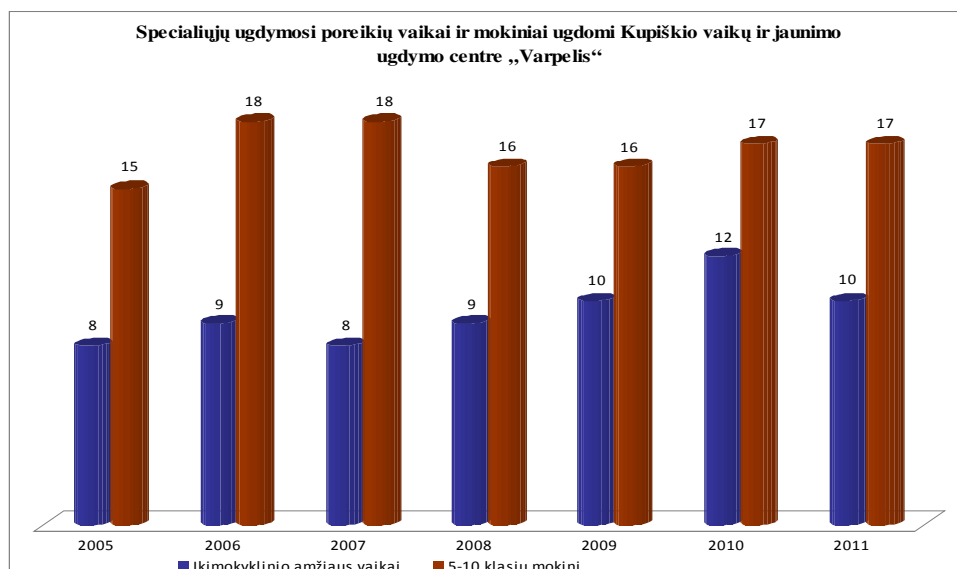
Priešmokyklinio ugdymo grupės veikia 1 pradinėje, 9 pagrindinėse mokyklose, 3 lopšeliuose- darželiuose, Kupiškio vaikų ir jaunimo ugdymo centre „Varpelis“ ir Subačiaus gimnazijos Lukonių skyriuje. Šiose grupėse 2011 m. pagal priešmokyklinio ugdymo programą ugdomi 156 vaikai.

#### Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo vaikų skaičius:

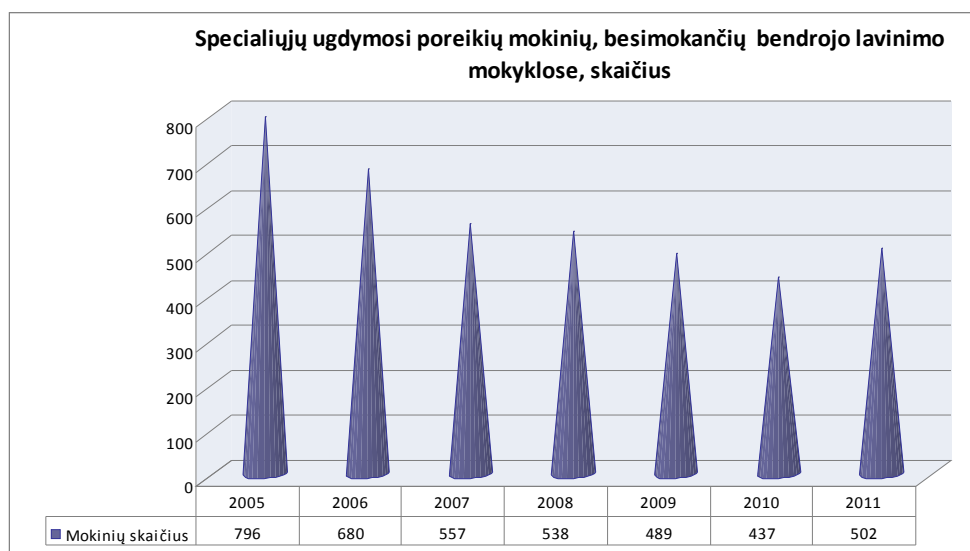
Metai	2005	2006	2007	2008	2009	2010	2011
<b>Ikimokyklinio ugdymo vaikų skaičius</b>							
Lopšeliai-darželiai	227	218	209	204	287	289	282
Bendrojo lavinimo mokyklos	-	-	11	15	14	22	49
<b>Priešmokyklinio ugdymo vaikų skaičius</b>							
Lopšeliai-darželiai			55			50	50
Bendrojo lavinimo mokyklos	107	134	147	97	106	110	106

#### 3.3.2. Specialiųjų ugdymosi poreikių vaikų poreikių tenkinimas.

Specialiųjų ugdymosi poreikių vaikų ir mokinių ugdomas Kupiškio vaikų ir jaunimo ugdymo centras „Varpelis“ atsispindi 2 paveiksle.



Specialiųjų ugdymosi poreikių mokinių besimokančių bendrojo lavinimo mokyklose bendrosiose klasėse dalis nuo visų lankančių mokinių skaičiaus per pastaruosius 5 metus svyruoja nuo 16,1 iki 18,6 proc. (3 paveikslas)



### 3.3.3. Mokinių skaičiaus kaitos tendencija bendrojo lavinimo mokyklose.

5 lentelė

Mokslo metai	1-4 klasė		5-10 klasė		11-12 klasė		Iš viso	
	Mokinių skaičius	Komp- lektų sk.	Mokinių skaičius	Komp- lektų sk.	Mokinių skaičius	Komp- lektų sk.	Mokinių skaičius	Komp- lektų sk.
2004-05	1155	81	2368	121	502	20	4025	222
2005-06	1083	75	2248	118	488	20	3819	213
2006-07	994	72	2113	114	500	21	3607	207
2007-08	940	64	2045	112	491	20	3476	196
2008-09	936	62	1844	108	452	17	3232	187
2009-10	873	58	1663	99	523	20	3059	177
2010-11	822	56	1530	93	510	19	2862	168
2011-12	748	53	1489	88	395	14	2632	155

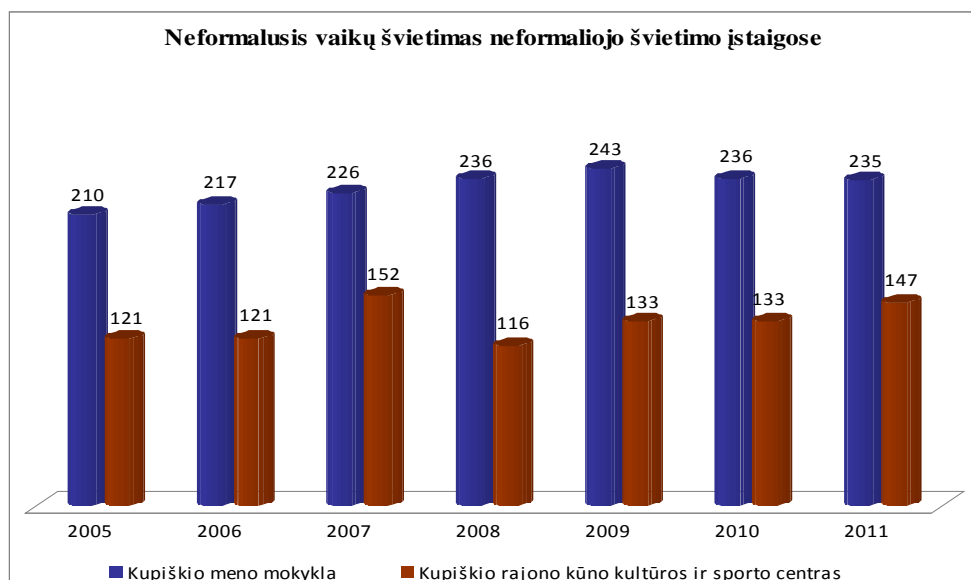
Per 2004-2011 metų laikotarpį mokinių mokyklose sumažėjo 1393, t.y. 34,6 proc.

### 3.3.4. Neformaliojo švietimo poreikių tenkinimas.

Organizuojant neformaliojo švietimo veiklą mokyklose ir neformaliojo švietimo įstaigose siekiama sudaryti geresnes sąlygas vaikų ir mokinių pomėgiams tenkinti, kūrybinėms galioms puoselėti, gerinti teikiamų paslaugų kokybę, plėtoti tarpinstitucinį bendradarbiavimą, kurti neformaliojo švietimo sistemą mokyklose, puoselėti tradicijas ugdymo įstaigose, seniūnijose, Savivaldybėje.

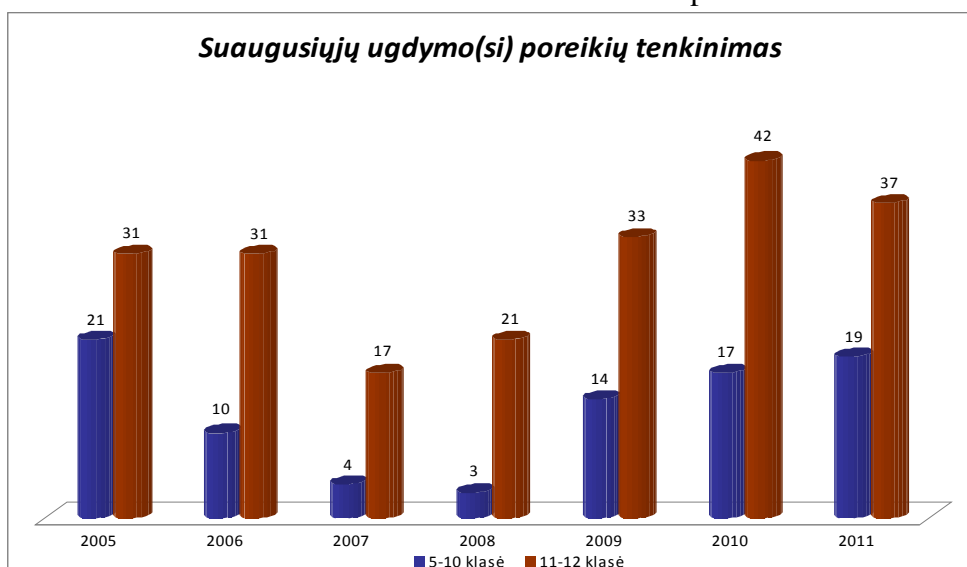
Neformaliojo švietimo veikloje išryškėjo šie teigiami pokyčiai: formuojama neformaliojo švietimo sistema ugdymo įstaigose siekiant savo institucijos savasties, tradicijų puoselėjimo; išsiplėtė mokinių savivaldos institucijų, visuomeninių organizacijų veikla ir indėlis organizuojant mokinių laisvalaikį.

Neformalusis vaikų švietimas neformaliojo švietimo įstaigose atsispindi 4 paveiksle



### 3.3.5. Suaugusiųjų ugdymo(si) poreikių tenkinimas.

5 paveikslas



#### 4. Švietimo įstaigų tinklo efektyvumas.

##### 4.1. Mokyklų tinklo pertvarkos 2005-2011 metais strateginio tikslo, uždavinių pagrindinių rezultatų rodiklių įgyvendinimas.

Bendrajame mokyklų tinklo pertvarkos plane tikslo ir uždavinių įgyvendinimui matuoti buvo nustatyti rezultatų rodikliai. Kaip įvykdyti rezultatų rodikliai, pateikiama 6 lentelėje.

##### Bendrojo plano strateginio tikslo, uždavinių pagrindinių rezultatų rodiklių įgyvendinimas 6 lentelė

Tikslas	Rezultatų rodikliai		
	Esama būklė plano patvirtinimo metu (2005 m.)	Buvo planuota 2011–2012 m.m.	Esama būklė 2011 metų pabaigai
Sudaryti prielaidas ir sąlygas, garantuojančias daug aukštesnės kokybės švietimą bei veiksmingesnį išteklių paskirstymą	Ne mažiau kaip 90,8 proc. baigia pagrindinę mokyklą	Ne mažiau kaip 95 proc. baigia pagrindinę mokyklą	99,8 proc. baigia pagrindinę mokyklą
	94,8 proc. išklausiųjų pagrindinio ugdymo programą įgyja pagrindinį išsilavinimą	Ne mažiau kaip 98 proc. įgyja pagrindinį išsilavinimą nuo išklausiųjų 10 kl. programą	94,9 proc. išklausiųjų pagrindinio ugdymo programą įgyja pagrindinį išsilavinimą (didėja mokinių skaičius besimokančių pagal adaptuotas programas)
	90 proc. įsigijusiųjų pagrindinį išsilavinimą tęsia mokymąsi rajono bendrojo lavinimo mokykloje	Ne mažiau kaip 95 proc. įsigijusiųjų pagrindinį išsilavinimą tęsia mokymąsi toliau	93,6 proc. įgijusiųjų pagrindinį išsilavinimą tęsia mokymąsi rajono bendrojo lavinimo mokyklose. 4 mokiniai palikti kurso kartoti, kiti mokosi Technologijos ir verslo mokykloje ar kitose šalies mokyklose
	58 proc. mokinių mokosi gimnazijos klasėse	Ne mažiau kaip 85 proc. 9-12 klasių mokinių mokosi gimnazijų klasėse. 2012 m. turėtų mokytis 100 proc.	100 proc. 9-12 klasių mokinių mokosi gimnazijų klasėse
	96,2 proc. išklausiųjų vidurinio ugdymo programą įgyja vidurinį išsilavinimą	Ne mažiau kaip 99 proc. įgyja vidurinį išsilavinimą nuo išklausiųjų 12 klasės kursą	96,4 proc. įgijo vidurinį išsilavinimą nuo išklausiųjų 12 klasės kursą
	Kursą kartoja 1,1 proc. mokinių	Kursą kartoja ne daugiau kaip 0,3 proc. mokinių	apie 1,4 proc.
	Lanko visi norintys	Priešmokyklinio ugdymo grupes lanko visi 6 metų vaikai	Lanko visi norintys
	Vienoje miesto ir vienoje kaimo	Sudarytos sąlygos visiems norintiems	Kupiškio rajono pagalbos mokiniui ,

	mokykloje sudarytos sąlygos suaugusiesiems, norintiems įgyti bendrąjį išsilavinimą	suaugusiesiems įgyti bendrąjį išsilavinimą	mokytojui ir mokyklai centre įsteigtos suaugusiųjų klasės
<b>Uždaviniai</b>			
1. Sureguliuoti mokyklose ir klasėse mokinių skaičių, leidžiantį veiksmingiausiai įgyvendinti ugdymo tikslus	Vidutinis mokinių skaičius klasės komplekte Mieste – 24,3 Kaime – 11,8	Vidutinis mokinių skaičius klasėje komplekte mieste – 26, kaime – 15	Vidutinis mokinių skaičius klasės komplekte Mieste – 25,2 Kaime – 11,9
	Dviejuose bazinių mokyklų skyriuose 4 klasių mokiniams pamokos vedamos vienu metu	Ne daugiau kaip dviejų pradinių klasių mokiniams pamokos vedamos vienu metu	Ne daugiau kaip dviejų pradinių klasių mokiniams pamokos vedamos vienu metu
2. Pagerinti mokyklų pedagoginio personalo kokybinę sudėtį	68 proc. privalomųjų mokomųjų dalykų pamokų veda mokytojai specialistai	Ne mažiau 80 proc. privalomųjų mokomųjų dalykų pamokų veda mokytojai specialistai	85,4 proc. privalomųjų mokomųjų dalykų pamokų veda mokytojai specialistai
	81,6 proc. mokytojų yra atestuoti	Ne mažiau kaip 90 proc. mokytojų yra atestuoti	94,6 proc. mokytojų yra atestuoti
3. Pagerinti mokinių mokymosi bazę ir pasirūpinti saugiu jų vežiojimu	29 proc. (be pradinių skyrių) mokyklų pastatų iš dalies atnaujinti	60 proc. mokyklų pastatų iš dalies atnaujinta	35 proc. mokyklų pastatų iš dalies atnaujinta
	27,8 proc. mokyklų pastatų atitinka 90-100 proc. mokyklos tipui keliamus reikalavimus	Ne mažiau kaip 67 proc. mokyklų pastatų atitinka 90-100 proc. mokyklos tipui keliamus reikalavimus	55 proc. mokyklų pastatų atitinka keliamus reikalavimus
	1 kompiuteris 10-iai 5-12 klasių mokinių	1 kompiuteris ne daugiau kaip 10 mokinių	1 kompiuteris 9 mokiniams (5-12 klasių)
	Visi toliau kaip 3 km nuo mokyklos gyvenantys kaimo mokyklos mokiniai vežami	Visi toliau kaip 3 km nuo mokyklos gyvenantys kaimo bendrojo lavinimo mokyklos mokiniai vežami	Vežami visi mokiniai gyvenantys toliau kaip 3 km nuo mokyklos

#### 4.2. Pedagogai, vadovai.

Kupiškio rajono savivaldybės bendrojo ugdymo mokyklose 2011 m. spalio 1 d. duomenimis dirbo 362 pedagogai, tame skaičiuje 65 pedagogai, kurie dirbo nepagrindinėje darbovietėje. Lopšeliuose - darželiuose dirba 32, o neformaliojo švietimo institucijose – 26 pedagogai.

Iš 420 švietimo įstaigose dirbančių pedagogų 386 (91,9 proc.) buvo atestuoti (Lietuvoje šis rodiklis 82,2 proc.): 5 įgijo mokytojo eksperto kvalifikacinę kategoriją, 106 – mokytojo metodininko, 231 – vyresniojo mokytojo, 35 – mokytojo kvalifikacinę kategoriją. Mokyklose 2011 m. spalio 1 d. duomenimis dirbo 20 direktorių ir 24 direktoriaus pavaduotojai ugdymui. 84,1 proc. direktorių ir pavaduotojų ugdymui buvo atestuoti (Lietuvoje atestuotų vadovų ir pavaduotojų – 74,8 proc.). 19 vadovų ir pavaduotojų ugdymui buvo įgiję antrąją vadovo kvalifikacinę kategoriją, 18 – trečiąją.

Privalomuosius dalykus pradinėje, pagrindinėse mokyklose, progimnazijoje, gimnazijose ir Suaugusiųjų mokymo skyriuje dėstė 349 specialistai, t.y. 96,4 proc. nuo viso pagrindinėje darbovietėje dirbančių pedagogų skaičiaus. Mokytojų pensininkų pagrindinėje darbovietėje dirbo 19, t.y. 5,2 proc. nuo viso pedagogų skaičiaus.

#### **4.3. Mokinių skaičiaus kaita.**

Mažėjant mokinių skaičiui buvo pertvarkomas švietimo įstaigų tinklas, vykdoma klasių komplektavimo priežiūra leido daugelyje formuojamų klasių komplektų išlaikyti Mokinio krepšelio metodiką atitinkančius mokinių skaičiaus vidurkius. Tai lėmė, kad Mokinio krepšelio lėšos buvo naudojamos racionaliai ir nereikėjo papildomai naudoti Savivaldybės biudžeto lėšų bendrojo ugdymo procesui finansuoti.

Švietimo ir mokslo ministerijos Švietimo informacinių technologijų centro duomenimis Kupiškio rajono savivaldybėje vidutinis mokinių skaičius klasės komplekte buvo: miesto mokyklose – 25,2, o kaimo – 11,9. Lietuvoje vidutinis mokinių skaičius klasės komplekte yra 20,1.

Nesant pakankamo mokinių skaičiaus klasėje, bendrojo ugdymo mokyklose buvo formuojami jungtiniai klasių komplektai. Tokių komplektų daugiausia suformuojama kaimo teritorijoje esančiose mokyklose. Iš miesto mokyklų jungtinių klasių komplektų yra tik Kupiškio vaikų ir jaunimo ugdymo centre „Varpelis“. Jungtinių klasių komplektų ir jose besimokančių vaikų skaičius, palyginti su 2005 metais, didėjo (jungtinių klasių komplektų 2011–2012 m. m. yra 23, o 2005–2006 m. m. buvo 17).

#### **4.4. Mokyklų pastatų būklė ir jų panaudojimo efektyvumas, mokyklų materialinis aprūpinimas.**

Nuo 2005 metų, kai buvo patvirtintas 2005-2011 metų bendrasis planas, žymiai pagerėjo Savivaldybės bendrojo ugdymo mokyklų pastatų būklė ir materialinis aprūpinimas: Europos Sąjungos struktūrinių fondų, Švietimo ir mokslo ministerijos bei Savivaldybės biudžeto lėšomis rekonstruoti Kupiškio Lauryno Stuokos-Gucevičiaus ir Subačiaus gimnazijų, Kupiškio Povilo Matulionio progimnazijos, Noriūnų Jono Černiaus pagrindinės mokyklos ir Kupiškio vaikų ir jaunimo ugdymo centro „Varpelis“ pastatai, o Kupiškio rajono kūno kultūros ir sporto centras 2010 m.

persikėlė į naujas patalpas. 2011 m. rekonstruotas stadionas. 2011-2012 mokslo metais atnaujintuose pastatuose mokosi 63,5 proc. bendrojo ugdymo mokyklų mokinių.

Nuo 2010 metų daugelyje bendrojo ugdymo mokyklų įgyvendinami „Mokyklų tobulinimo programos plus“ projektai. Projekte „Bendrojo lavinimo mokyklų modernizavimas“ dalyvauja 4 Kupiškio rajono savivaldybės mokyklos (Kupiškio Lauryno Stuokos-Gucevičiaus ir Subačiaus gimnazijos, Kupiškio Kupos pradinė mokykla ir Kupiškio Povilo Matulionio progimnazija), „Technologijų, menų ir gamtos mokslų mokymo infrastruktūra“ – 2 mokyklos (Kupiškio Lauryno Stuokos-Gucevičiaus ir Subačiaus gimnazijos), projekte „Bendrojo lavinimo mokyklų bibliotekų modernizavimas“ dalyvauja 2 mokyklos (Kupiškio Povilo Matulionio progimnazija ir Skapiškio pagrindinė mokykla). Kupiškio pagalbos mokiniui, mokytojui ir mokyklai centras 2007 m. dalyvavo projekte „Pedagoginių psichologinių tarnybų plėtra“, o 2010 m. dalyvavo projekte „Pedagoginių psichologinių tarnybų infrastruktūros, švietimo įstaigose dirbančių specialiųjų pedagogų, socialinių pedagogų, logopedų darbo aplinkos modernizavimas“. Dalyvavimas projektuose sudaro galimybes mokykloms įkurti ir atnaujinti mokytojų darbo vietas, bibliotekas, naujausiomis mokymo priemonėmis aprūpinti technologijų, menų ir gamtos mokslų kabinetus. Mokyklose, kurios dalyvauja viename ar kitame „Mokyklų tobulinimo programos plus“ projekte, mokosi 71 proc. Savivaldybės bendrojo ugdymo mokyklų mokinių.

Nemažai mokymo priemonių mokyklos įsigijo ir už mokinio krepšelio lėšas. Daugiausia investuota į kompiuterinę įrangą. Per 2010–2011 m. m. įsigyti 124 nauji kompiuteriai, kurie naudojami mokinių ugdymui ir mokytojų darbo vietoms kompiuterizuoti. Kupiškio rajono savivaldybės bendrojo ugdymo mokyklose 1 kompiuteris tenka 7 mokiniams.

#### **4.5. Mokinių vežimas į mokyklą ir iš mokyklos.**

Kupiškio rajono savivaldybėje 2011-2012 m. m. rugsėjo 1 d. duomenimis į įvairių tipų švietimo įstaigas vežami 1078 mokiniai, iš jų 559 vežami maršrutiniais autobusais ir 426 vežami mokyklos arba geltonaisiais autobusais. 2005 metų pradžioje buvo vežamas 1291 mokinyš. Taigi 2011 metais vežamų mokinių skaičius, palyginti su 2005 m., sumažėjo 16 proc.). Tai pirmiausia susiję su bendru mokinių skaičiaus mažėjimu.

2011 m. į miesto mokyklas vežami 487 mokiniai, o į Savivaldybės kaimiškojoje teritorijoje esančias mokyklas vežamas 591 mokinyš. Dabar Savivaldybės administracijai ir bendrojo ugdymo mokykloms priklauso 11 mokyklinių geltonųjų autobusų, kurie gauti iš Švietimo ir mokslo ministerijos ir jais į mokyklas vežami 459 mokiniai (39,5 proc. nuo viso vežamų mokinių skaičiaus) ir 4 mokykliniai autobusai, įsigyti už Savivaldybės biudžeto lėšas.

#### **4.6. Švietimo būklės raidos prognozės.**

Vaikų ir mokinių skaičius Kupiškio rajono savivaldybės švietimo įstaigose labai keitėsi. Mokyklų skaičiaus kaitai, jų įgyvendinamoms programoms tiesioginę įtaką turi mokinių

skaičius. 2005–2006 m. m. mokėsi 3819 mokinių, o 2011–2012 m. m. mokosi 2632 mokiniai. Palyginti 2005–2006 ir 2011–2012 m. m., mokinių skaičius sumažėjo 1187 (31,1 proc.). Prognozuojant mokinių skaičių į priekį vadovautasi Savivaldybės administracijos civilinės metrikacijos skyriaus statistikos duomenimis bei seniūnijų pateiktais vardiniais vaikų sąrašais. Tikimasi, jog 2012-2013 m. m. į pirmą klasę ateis visi 179 2005 m. gimę vaikai ir visi mokiniai į kitas klases, kurie jau mokosi mokyklose, o į 3 gimnazines klases ateis 80 procentų baigusių tais metais pagrindinę mokyklą mokinių.

Prognozuojama, kad mokinių mažėjimo tendencija išliks ir toliau (7 lentelė).

### Mokinių skaičiaus kaita 2010–2020 m.

7 lentelė

Metai	Prieš-mok.	1 kl.	2 kl.	3 kl.	4 kl.	5 kl.	6 kl.	7 kl.	8 kl.	9 kl.	10 kl.	11 kl.	12 kl.	Iš viso
2010	160	187	177	230	236	227	227	231	311	285	275	227	283	<b>2896</b>
2011	156	178	178	171	230	228	232	226	236	297	278	174	221	<b>2649</b>
2012	179	156	178	178	171	230	228	232	226	236	297	278	174	<b>2584</b>
2013	193	179	156	178	178	171	230	228	232	226	236	297	278	<b>2589</b>
2014	156	193	179	156	178	178	171	230	228	232	226	236	297	<b>2504</b>
2015	178	156	193	179	156	178	178	171	230	228	232	226	236	<b>2363</b>
2016	122	178	156	193	179	156	178	178	171	230	228	232	226	<b>2305</b>
2017	150	122	178	156	193	179	156	178	178	171	230	228	232	<b>2201</b>
2018	128	150	122	178	156	193	179	156	178	178	171	230	228	<b>2119</b>
2019		128	150	122	178	156	193	179	156	178	178	171	230	<b>2019</b>
2020			128	150	122	178	156	193	179	156	178	178	171	<b>1789</b>

### III. ESAMOS ŠVIETIMO BŪKLĖS PRIVALUMAI IR TRŪKUMAI

#### 5. Stiprybės:

5.1. Nuosekliai įgyvendintas Savivaldybės švietimo įstaigų tinklo pertvarkos 2005-2012 m. bendrasis planas sudarė prielaidas Kupiškio rajone sukurti teisės aktus atitinkantį Savivaldybės pavaldumo mokyklų tinklą.

5.2. Visiems siekiantiems vidurinio išsilavinimo mokiniams sudarytos sąlygos mokytis pagal akredituotą vidurinio ugdymo programą ir taip gauti aukštesnės kokybės vidurinį išsilavinimą (savivaldybės mokyklose pagal akredituotas vidurinio ugdymo programas mokosi 92 proc. 11-12 klasių mokinių).

5.3. Savivaldybės mokyklose 2005-2011 metais mokinių skaičiaus mažėjimas buvo tiesiog proporcingas finansuojamų klasių komplektų skaičiaus mažėjimui, tai leido racionaliai naudoti mokinio krepšelio lėšas.

5.4. Dalyvavimas „Mokyklų tobulinimo programos plus“ projektuose atvėrė mokykloms galimybes stiprinti materialinę bazę, gerinti mokytojų darbo ir mokinių ugdymo sąlygas, kurti naujas ir modernias edukacines aplinkas.

5.5. Už Europos Sąjungos, valstybės investicijų programos, valstybės tikslinės dotacijos ir savivaldybės lėšas atnaujinta dalis mokyklų, kuriose mokosi daugiau negu pusė (63,5 proc.) savivaldybės mokinių.

5.6. Kupiškio rajono pagalbos mokiniui, mokytojui ir mokyklai centro specialistai sėkmingai sprendžia specialiosios pedagoginės ir psichologinės pagalbos teikimą mokiniams bei pedagogų kvalifikacijos kėlimo klausimus.

5.7. Savivaldybės mokyklose dirba aukštos kvalifikacijos mokyklų vadovai, mokytojai ir švietimo pagalbos specialistai.

5.8. Vykdytas išorės auditas, kurio metu įvertintas visų bendrojo lavinimo mokyklų veiklos kokybė.

5.9. Savivaldybėje veikiančiose neformaliojo vaikų švietimo įstaigose tenkinami mokinių muzikinės, meninės, choreografinės, sportinės saviraiškos poreikiai.

5.10. Savivaldybėje didelis dėmesys ir lėšos skiriama vaikų vasaros poilsiui, organizuojamoms olimpiadoms, parodoms, varžyboms, įvairių sričių konkursams ir projektams.

5.11. Sudarytos sąlygos suaugusiųjų švietimui.

5.12. Visi mokiniai, gyvenantys toliau kaip 3 km nuo mokyklos, vežami į mokyklas ir iš jos, kadangi visos mokyklos aprūpintos geltonaisiais arba mokykliniais autobusais.

5.13. Mokyklose visi mokiniai turi galimybę maitintis karštu ir sveiku maistu.

5.14. Stipri mokyklų materialinė bazė.

## **6. Silpnybės:**

6.1. Dėl mažėjančio mokinių skaičiaus didėja atotrūkis tarp pagrindinių mokyklų užpildymo ir jų pastatų projektinio pajėgumo.

6.2. Savivaldybės kaimiškosios teritorijos mokyklos turi nedaug mokinių, formuoja jungtinius 1- 4 ir 5-8 klasių kompleksus, 9-10 klasių užpildymas dažnai žemesnis, negu numatyta Mokinio krepšelio metodikoje.

6.3. Mažėjant klasių komplektų skaičiui, mokytojams nelieka darbo arba jie dirba nepilnu krūviu, dėl to mažėja darbo užmokestis. Dalis mokytojų, norinčių ir turinčių reikiamą kvalifikaciją mokyti pagrindinio ir vidurinio ugdymo programos klasėse, negali išnaudoti savo galimybių.

6.4. Mokyklose dėl mažo mokinių skaičiaus klasėse nėra galimybės pasinaudoti visomis teisės aktų teikiamomis galimybėmis individualizuoti ir diferencijuoti ugdymo turinį.

6.5. Didelis vežamų mokinių skaičius trukdo efektyviai organizuoti neformalųjį švietimą.

6.6. Mokyklose daugėja specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių mokinių skaičius.

6.7. Daugėja mokinių, neturinčių geros mokymosi motyvacijos, skaičius.

**7. Galimybės:**

7.1. plėtoti ikimokyklinį ugdymą ir prieinamumą Savivaldybės kaimiškosios teritorijos mokyklose;

7.2. specializuoti švietimo įstaigas tenkinant įvairių specialiųjų ugdymo poreikių turinčių vaikų mokymą;

7.3. keisti švietimo įstaigų paskirtį jas pertvarkant į daugiafunkčius centrus ir sudarant galimybę plėtoti suaugusiųjų neformalųjį švietimą;

7.4. pertvarkant švietimo įstaigas sutaupytas lėšas panaudoti metodinės veiklos stiprinimui, mokytojų gerosios darbo patirties sklaidai bei materialinei bazei stiprinti;

7.5. stiprinti ir efektyvinti ugdymo turinio formavimo, įgyvendinimo, vertinimo ir atnaujinimo strategiją, organizuoti įvairesnius mokytojų poreikius atitinkančius kvalifikacijos kėlimo renginius ir projektus;

7.6. plėtoti įvairių tipų švietimo įstaigų bendradarbiavimą derinant vykdomų programų perimamumą;

7.7. palaiapsniui pertvarkant mokyklų tinklą spręsti mokytojų įdarbinimo problemas.

**8. Grėsmės:**

8.1. Nevaldomi migracijos procesai neleis numatyti tikslų mokyklų užpildymo ir veiklos perspektyvų, toliau mažės mokinių skaičius mokyklose, ims trūkti Mokinio krepšelio lėšų.

8.2. Blogėjanti demografinė situacija kaimiškose mokyklose didins jungtinių klasių skaičių, dėl to prastės ugdymo kokybė.

8.3. Kils reali grėsmė kai kurių mokyklų sunykimui ir didės jose dirbančių pedagogų emocinę įtampą.

8.4. Dabar galiojantys teisės aktai (Lietuvos Respublikos darbo kodeksas) nesudaro galimybių tinkamai išspręsti pertvarkomų mokyklų mokytojų įdarbinimo klausimų.

8.5. Mokinio krepšelio lėšų trūkumas neleis mokykloms apsirūpinti naujomis mokymo priemonėmis, individualizuoti, diferencijuoti ugdymą, teikti pagalbą mokiniams.

8.6. Toliau brangstant komunalinėms paslaugoms, mokyklos gaus per mažai lėšų įstaigų aplinkos finansavimui.

8.7. Blogėja mokinių drausmė, mokyklos turi per mažai drausminimo ir tėvų atsakomybės pareikalavimo už vaikų pražangas ir netinkamą elgesį priemonių.

8.8. Didėja konkurencija tarp mokyklų dėl mokinių, skatinanti mokyklas ne bendradarbiauti, o kovoti tarpusavyje.

#### IV. BENDROJO UGDYMO MOKYKLŲ TINKLO PERTVARKOS 2012- 2015 METAIS STRATEGINIS TIKSLAS, UŽDAVINIAI IR PRINCIPINĖS NUOSTATOS

**9. Tikslas.** Garantuoti sąlygas kokybiškam švietimui bei veiksmingam išteklių paskirstymui ir panaudojimui

##### 10. Uždaviniai:

10.1. Sudaryti sąlygas rajono ugdymo įstaigoms veiksmingai ir savarankiškai įgyvendinti mokinių ugdymo tikslus.

10.2. Užtikrinti rajono mokiniams lygias galimybes gauti geros kokybės švietimą arčiausiai gyvenamosios vietovės.

10.3. Sudaryti prielaidas mokyklų materialinių ir intelektualinių išteklių, reikalingų mokinių kompetencijų ugdymui(si), stiprinimui.

##### 11. Mokyklų tinklo pertvarkos prioritetai iki 2015 metų:

11.1. Ikimokyklinio, priešmokyklinio, pradinio, pagrindinio, neformaliojo, specialiojo ugdymo, vidurinio, taip pat suaugusiųjų bei specialiųjų ugdymosi poreikių vaikų/mokinių ugdymo prieinamumo gerinimas.

11.2. Ugdymo kokybės užtikrinimas veiksmingai išnaudojant mokyklų žmogiškuosius ir materialinius resursus.

11.3. Efektyvus lėšų panaudojimas ugdymo proceso organizavimui bei mokymosi bazės išlaikymui.

11.4. Daugumai ugdymo įstaigų bendruomenių suteikti aiškias veiklos perspektyvas artimiausiems trejiems metams.

#### VI. BENDROJO UGDYMO MOKYKLŲ TINKLO PERTVARKOS PAGRINDINIŲ REZULTATŲ RODIKLIAI 2015 METAIS

Uždaviniai	Pagrindiniai rezultatų rodikliai	
	Esama būklė 2011 m.	Planuojama 2015 m.
1	2	3
<b>Strateginis tikslas.</b> Garantuoti sąlygas kokybiškam švietimui bei veiksmingam išteklių paskirstymui ir panaudojimui		
1. Sudaryti sąlygas rajono ugdymo įstaigoms veiksmingai ir savarankiškai įgyvendinti mokinių ugdymo tikslus.	92 proc. mokinių mokosi pagal akredituotas vidurinio ugdymo programas.	100 proc. mokinių mokosi pagal akredituotas vidurinio ugdymo programas.
	96,4 proc. mokinių, išklausiusių vidurinio ugdymo programą, įgyja vidurinį išsilavinimą.	Ne mažiau kaip 97 proc. mokinių, išklausiusių vidurinio ugdymo programą, įgyja vidurinį išsilavinimą.
	87,7 proc. gavusių brandos atestatus gimnazijų abiturientų tęsia mokymąsi ir siekia įgyti profesinę kvalifikaciją.	89 proc. gavusių brandos atestatus gimnazijų abiturientų tęsia mokymąsi ir siekia įgyti profesinę kvalifikaciją.
	95 proc. mokinių, baigusių	Ne mažiau kaip 97 proc. mokinių,

Uždaviniai	Pagrindiniai rezultatų rodikliai	
	Esama būklė 2011 m.	Planuojama 2015 m.
1	2	3
	pagrindinio ugdymo programą, įgijo pagrindinį išsilavinimą.	baigusių pagrindinio ugdymo programą, įgyja pagrindinį išsilavinimą.
	83,1 proc. įgijusiųjų pagrindinį išsilavinimą mokosi 11 klasėje arba siekia profesinės kvalifikacijos.	Ne mažiau kaip 98 proc. įgijusiųjų pagrindinį išsilavinimą mokosi 11 klasėje arba siekia profesinės kvalifikacijos.
	Priešmokyklinio ugdymo grupėse mokyklai paruošiama 95,5 proc. būsimų pirmokų.	Ne mažiau kaip 97 proc. būsimų pirmokų paruošiama priešmokyklinio ugdymo grupėse.
	Pedagoginė ir socialinė pagalba teikiama visose rajono mokyklose, o psichologinė pagalba teikiama 4 mokyklose	Pedagoginė ir socialinė pagalba teikiama visose rajono mokyklose, o psichologinė pagalba teikiama 5 mokyklose.
	Visose bendrojo ugdymo mokyklose prieinamos ugdymo karjerai paslaugos.	Visose bendrojo ugdymo mokyklose prieinamos ugdymo karjerai paslaugos.
	Nėra mokyklų, turinčių įrangą ir leidimą vykdyti nuotolinį mokymą.	1 pagrindinėje mokykloje, progimnazijoje ir gimnazijose sudarytos sąlygos nuotoliniu būdu įgyvendinti pradinio, pagrindinio ir akredituotą vidurinio ugdymo programas.
	Ikimokyklinio ugdymo grupės veikia 6 kaimiškosios teritorijos mokykloje.	Ikimokyklinio ugdymo grupės veikia 8 kaimiškosios teritorijos mokyklose.
2. Užtikrinti rajono mokiniams lygias galimybes gauti geros kokybės švietimą arčiausiai gyvenamosios vietovės.	98,6 proc. mokinių pasiekimų lygmuo yra patenkinamo, pagrindinio ir aukštesnio lygmens.	99,5 proc. mokinių pasiekimų lygmuo yra pagrindinio ir aukštesniojo lygmens.
	Pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimą laiko ir išlaiko 76 proc. mokinių.	Pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimą laiko ir išlaiko 97 proc. mokinių.
	Brandos egzaminų rezultatai 66 proc. vertinimo pozicijų geresni negu šalies vidurkis.	Brandos egzaminų rezultatai 80 proc. vertinimo pozicijų geresni negu šalies vidurkis.
	Geros kokybės švietimą arčiau namų gauna 88,7 proc. mokinių.	Geros kokybės švietimą arčiausiai namų gaus 90 proc. mokinių.
3. Sudaryti prielaidas mokyklų materialinių ir intelektualinių išteklių, reikalingų mokinių kompetencijų ugdymui(si), stiprinimui.	Mokyklose dirba 94,6 proc. atestuotų mokytojų	Mokyklose dirba 98 proc. atestuotų mokytojų
	6 švietimo įstaigose atnaujinti mokyklų pastatai	8 švietimo įstaigose atnaujinti mokyklų pastatai
	Visi mokiniai, gyvenantys toliau kaip 3 km nuo mokyklos vežami į mokyklą ir iš jos	Visi mokiniai, gyvenantys toliau kaip 3 km nuo mokyklos vežami į mokyklą ir iš jos
	Švietimo įstaigos aprūpintos specializuotomis ir kitomis mokymo priemonėmis 85 proc. ugdymo turinio temų	Švietimo įstaigos aprūpintos specializuotomis ir kitomis mokymo priemonėmis 90 proc. ugdymo turinio temų

Uždaviniai	Pagrindiniai rezultatų rodikliai	
	Esama būklė 2011 m.	Planuojama 2015 m.
1	2	3
	1 kompiuteris tenka 7 mokiniams	1 kompiuteris tenka 5 mokiniams
	129 mokytojai turi įrengtas kompiuterizuotas darbo vietas	200 mokytojų turi įrengtas kompiuterizuotas darbo vietas

## V. NUMATOMOS BENDROJO UGDYMO MOKYKLŲ TINKLO PERTVARKOS REZULTATŲ VERTINIMAS

	Sprendimai	Socialinis poveikis	Ekonominis poveikis
1.	<p>Ikimokyklinio, priešmokyklinio, pradinio, pagrindinio, neformaliojo, specialiojo ugdymo, vidurinio, taip pat ir suaugusiųjų bei specialiųjų poreikių vaikų/mokinių ugdymo prieinamumo gerinimas.</p>	<p>Bendrasis ugdymas bus prieinamas visiems savivaldybės teritorijoje gyvenantiems vaikams ir suaugusiesiems, bus sudarytos sąlygos mokinių ugdymo diferencijavimui pagal individualius gebėjimus, o specialiųjų ugdymo poreikių turintys vaikai turės daugiau galimybių integruotis į visuomenę.</p> <p>Didesnis dėmesys mokinių gebėjimų identifikavimui bei ugdymui sudarys sąlygas sėkmingai pasirinkti profesiją.</p> <p>Nuotolinio mokymo įgyvendinimas sudarys sąlygas laikinai išvykusiems iš Lietuvos užtikrinti ugdymo(si) tęstinumą Lietuvos mokyklose.</p> <p>Bus sudarytos vienodos sąlygos priešmokyklinio ugdymo prieinamumui ir sukurtos lygios mokyklinio starto galimybės.</p> <p>Ikimokyklinio ugdymo grupių steigimas arčiausiai vaikų gyvenamosios vietos sudaro sąlygas sustabdyti Savivaldybės kaimiškojoje teritorijoje esančių mokyklų mokinių skaičiaus mažėjimą. Tenkinami Savivaldybės gyventojų ikimokyklinio ugdymo poreikiai.</p>	<p>Ugdymo diferencijavimas sumažins likusių kurso kartoti skaičių, tai padės sutaupyti mokinio krepšelio lėšų.</p> <p>Nereikės papildomų lėšų emigrantų vaikų integracijai į Lietuvos aukštojo mokslo bei profesinio mokymo sistemą.</p> <p>Kaimiškosios teritorijos mokyklos stiprėja, gauna daugiau mokinio krepšelio lėšų ir taip mažėja perskirstomų mokinio krepšelio lėšų suma.</p> <p>Nedidėja mokinių vežimui skiriamų lėšų poreikis.</p> <p>Dėl mažėjančio mokinių skaičiaus darbą prarandantiems mokytojams sukuriama naujų darbo vietų.</p> <p>Ikimokyklinio amžiaus vaikus auginančioms šeimoms sudaromos sąlygos greičiau grįžti į darbo rinką, todėl sumažės poreikis socialinei paramai.</p>

	<b>Sprendimai</b>	<b>Socialinis poveikis</b>	<b>Ekonominis poveikis</b>
2.	Ugdymo kokybės užtikrinimas veiksmingai išnaudojant mokyklų žmogiškuosius ir materialinius resursus.	Daugiau mokinių tęs mokslą įvairiose mokymo įstaigose. Daugiau mokinių veiksmingai integruosis į visuomenę.	Daugiau mokinių gaus valstybės finansuojamų vietų aukštosiose įstaigose. Daugės mokinių, norinčių studijuoti Lietuvos aukštosiose ir profesinio mokymo institucijose, ir mažės poreikis emigruoti į užsienį dėl darbo ir mokymosi.
3.	Efektyvus lėšų panaudojimas ugdymo proceso organizavimui bei mokymosi bazės išlaikymui.	Mokyklose dirbs aukštesnės kvalifikacijos mokytojai, pagalbos mokiniui, mokytojui, mokyklai specialistai, mokiniai pasieks geresnių mokymosi rezultatų. Daugiau mokinių mokysis atnaujintuose mokyklų pastatuose, šiltesnėse klasėse, turės daugiau modernių mokymo priemonių.	Daugiau mokinių mokys specialistai ir aukštesnės kvalifikacijos pedagogai, mokiniai pasieks geresnių mokymosi rezultatų. Mokyklų sutaupytos ūkio lėšos panaudojamos ugdymo poreikiams tenkinti. Mokyklų pastatų atnaujinimas padės taupyti, sumažins šildymo ir elektros energijos išlaidas.
4.	Daugumai ugdymo įstaigų bendruomenių suteikti aiškias veiklos perspektyvas artimiausiems trejiems metams.	Bus išlaikoma mokytojų motyvacija dirbti. Bus išlaikytas visuomenės pasitikėjimas švietimo sistema.	3 metus nedidės mokytojų bedarbių skaičius rajone. Programos realizavimo metu nedidės mokytojų ir kitų mokyklos darbuotojų, netenkančių darbo, skaičius rajone.

Kupiškio rajono savivaldybės mokyklų  
tinklo pertvarkos 2012–2015 metų  
bendrojo plano 1 priedas

**KUPIŠKIO RAJONO SAVIVALDYBĖS MOKYKLŲ STEIGIMO, REORGANIZAVIMO, LIKVIDAVIMO, PERTVARKYMO IR  
STRUKTŪRINIŲ PERTVARKYMŲ 2012–2015 METŲ PRIEMONIŲ PLANO PROJEKTAS**

Eil. Nr.	Mokyklos pavadinimas, tipas, vykdomos formaliojo ir neformaliojo švietimo programos, mokyklos steigėjas	Mokyklos reorganizavimo, likvidavimo, pertvarkymo ir vidaus struktūros pertvarkymų pradžia	Planuojama reorganizavimo, likvidavimo, pertvarkymo ir vidaus struktūros pertvarkymų pabaiga	Mokyklos pavadinimas po reorganizacijos, vidaus struktūros pertvarkymo	Vykdomos formaliojo švietimo programos po pertvarkos	Pertvarkos žingsniai
1	2	3	4	5	6	7
<b>Kupiškio miestas</b>						
1.	Kupiškio Lauryno Stuokos-Gucevičiaus gimnazija.  Pagrindinio ugdymo programos II dalis ir vidurinio ugdymo programos.  Savivaldybė	2012-09-01		Kupiškio Lauryno Stuokos-Gucevičiaus gimnazija	Gimnazija, Pagrindinio ugdymo programos II dalis ir vidurinio ugdymo programa. Suaugusiųjų pagrindinio ugdymo programos II dalis ir vidurinio ugdymo programa.	Nuo 2012-09-01 iš Kupiškio rajono pagalbos mokiniui, mokytojui ir mokyklai centro perkeliamos 9-12 suaugusiųjų klasės ir pradedamos vykdyti suaugusiųjų pagrindinio ugdymo programos II dalies ir vidurinio ugdymo programos.
2.	Kupiškio Povilo Matulionio progimnazija.  Pradinio ir pagrindinio	2012-09-01	-	Kupiškio Povilo Matulionio progimnazija	Progimnazija, Pradinio ir pagrindinio I dalies ugdymo	Nuo 2012-09-01 iš Kupiškio rajono pagalbos mokiniui, mokytojui ir mokyklai centro perkeliamos 1-8 suaugusiųjų klasės ir

	ugdymo I dalies programos. Savivaldybė				programa. suaugusiųjų pradinio ir pagrindinio ugdymo I dalies programa.	pradedama vykdyti suaugusiųjų pradinio ir pagrindinio ugdymo I dalies programa.
3.	Kupiškio Kupos pradinė mokykla. Pradinio ugdymo programa. Savivaldybė	Be struktūrinių pokyčių				
4.	Kupiškio vaikų ir jaunimo ugdymo centras „Varpelis“. Ikimokyklinio ir specialiojo ugdymo programos. Savivaldybė	2012-09-01		Kupiškio mokykla „Varpelis“	Pagrindinė mokykla su ikimokyklinio ugdymo skyriumi.  Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo programa. ikimokyklinio, priešmokyklinio, pradinio ir pagrindinio specialiojo ugdymo programos.	Nuo 2012-09-01: 1. Keičiamas Kupiškio vaikų ir jaunimo ugdymo centro „Varpelis“ pavadinimas. 2. Veikia du skyriai: pagrindinė mokykla specialiųjų poreikių vaikams ir ikimokyklinio ugdymo skyrius.
5.	Kupiškio vaikų lopšelis- darželis „Saulutė“. Ikimokyklinio ugdymo programa. Savivaldybė	Be struktūrinių pokyčių				
6.	Kupiškio vaikų lopšelis- darželis „Obelėlė“. Ikimokyklinio ugdymo programa. Savivaldybė	Be struktūrinių pokyčių				

7.	Kupiškio rajono pagalbos mokiniui, mokytojui ir mokyklai centras. Suaugusiųjų mokymo skyrius Pagrindinio ir vidurinio ugdymo programos. Savivaldybė	2012-08-31		Kupiškio rajono pagalbos mokiniui, mokytojui ir mokyklai centras		Kupiškio rajono pagalbos mokiniui, mokytojui ir mokyklai centro Suaugusiųjų mokymo skyrius nuo 2012-09-01 iš Kupiškio rajono pagalbos mokiniui, mokytojui ir mokyklai centro 9-12 suaugusiųjų klasės perkeliama į Kupiškio Lauryno Stuokos-Gucevičiaus gimnaziją, o 1-8 klasės – į Kupiškio Povilo Matulionio progimnaziją.
8.	Kupiškio meno mokykla	Be struktūrinių pokyčių				
9.	Kupiškio rajono kūno kultūros ir sporto centras		2013-09-01			Nuo 2013 -09-01 Kupiškio rajono kūno kultūros ir sporto centras reorganizuojamas į Kupiškio sporto mokyklą ir Kupiškio rajono kūno kultūros ir sporto centrą.
<b>Kupiškio seniūnija</b>						
9.	Antašavos pagrindinė mokykla. Pradinio ir pagrindinio ugdymo programos. Savivaldybė	Be struktūrinių pokyčių				
10.	Šepetos Almos Adamkienės pagrindinė mokykla. Pradinio ir pagrindinio ugdymo programos. Savivaldybė	Be struktūrinių pokyčių				
<b>Subačiaus seniūnija</b>						
11.	Subačiaus gimnazija. Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programos. Savivaldybė	Be struktūrinių pokyčių				

	Subačiaus gimnazijos Lukonių skyrius. Pradinio ugdymo programa. Savivaldybė		2014-09-01	Subačiaus gimnazijos Lukonių mokykla- daugiafunkcis centras	Skyrius- daugiafunkcis centras. Pradinio ugdymo programa.	Nuo 2014 m. rugsėjo 1d. pertvarkoma vidaus struktūra keičiant mokyklos tipą – iš pradinės mokyklos į mokyklą – daugiafunkcij centrą
12.	Subačiaus vaikų lopšelis- darželis. Ikimokyklinio ugdymo programa. Savivaldybė	Be struktūrinių pokyčių				
<b>Šimonių seniūnija</b>						
13.	Adomynės pagrindinė mokykla. Pradinio ir pagrindinio ugdymo programos. Savivaldybė		2013-09-01	Kupiškio rajono Adomynės mokykla – daugiafunkcis centras	Ikimokyklinio, priešmokyklinio, pradinio, pagrindinio ugdymo programos bei neformaliojo ugdymo vaikų ir suaugusiųjų programos, bendruomenei teikiamos reikalingos socialinės, kultūros ir kitos paslaugos	Nuo 2013-09-01 pakeičiamas mokyklos tipas ir pavadinimas. Ji tampa mokykla – daugiafunkciu centru
14.	Šimonių pagrindinė mokykla. Pradinio ir pagrindinio ugdymo programos. Savivaldybė	Be struktūrinių pokyčių				

<b>Skapiškio seniūnija</b>						
15	Skapiškio pagrindinė mokykla. Pradinio ir pagrindinio programos. Savivaldybė	Be struktūrinių pokyčių				
<b>Noriūnų seniūnija</b>						
16.	Noriūnų Jono Černiaus pagrindinė mokykla. Pradinio ir pagrindinio ugdymo programa. Savivaldybė	Be struktūrinių pokyčių				
17.	Rudilių Jono Laužiko pagrindinė mokykla. Pradinio ir pagrindinio ugdymo programa. Savivaldybė	Be struktūrinių pokyčių				
<b>Alizavos seniūnija</b>						
18.	Alizavos pagrindinė mokykla. Pradinio ir pagrindinio ugdymo programa. Savivaldybė	Be struktūrinių pokyčių				Nuo 2012-09-01 prijungiama Palėvenėlės pagrindinė mokykla ir tampa Alizavos pagrindinės mokyklos skyriumi
19.	Salamiesčio pagrindinė mokykla. Pradinio ir pagrindinio ugdymo programa. Savivaldybė	Be struktūrinių pokyčių				
20.	Palėvenėlės pagrindinė mokykla. Pradinio ir pagrindinio ugdymo programa. Savivaldybė		2012-09-01	Kupiškio rajono Alizavos pagrindinės mokyklos Palėvenėlės skyrius	Pradinio ir pagrindinio ugdymo programa	Nuo 2012-09 pertvarkoma į Alizavos pagrindinės mokyklos Palėvenėlės skyrių

## **MOKYTOJŲ KVALIFIKACIJŲ ATNAUJINIMO IR ĮDARBINIMO PLANAS**

### **I. BENDROJI DALIS**

Kupiškio rajono mokyklų tinklo pertvarka yra susijusi su mokytojų, netenkančių darbo, įdarbinimo galimybių paieška ir naujų darbo vietų kūrimu. Mokytojų kvalifikacijų atnaujinimo ir įdarbinimo galimybės numatomos, įvertinus planuojamus konkrečių mokyklų struktūros pokyčius ir atlikus mokyklų pateiktų duomenų analizę. Vienas iš pagrindinių uždavinių yra pagerinti mokyklų pedagoginio personalo sudėtį.

### **II. VEIKSMŲ KOORDINAVIMAS**

Norint turėti tikslius duomenis, kiek pedagogų neteks darbo ir kiek atsiras laisvų darbo vietų mokyklose, kiekvienais metais reikia sukaupti ir apibendrinti patikslintą informaciją iš mokyklų. Būtinai reorganizuojamų arba pertvarkomų mokyklų vadovų, kurie vykdo darbdavio funkcijas, ir Kupiškio rajono savivaldybės administracijos Kultūros ir švietimo skyriaus (toliau – Kultūros ir švietimo skyrius) bendrą veiksmų planavimą.

#### 1. Mokyklų vadovai:

1.1. kiekvienais metais iki birželio 1 d. pateikia Kultūros ir švietimo skyriui visų privalomųjų mokomųjų dalykų mokytojų, netenkančių pedagoginio darbo krūvio dėl mokyklos struktūros pertvarkos, ir trūkstamų mokytojų skaičių;

1.2. parengia savo mokyklų pedagogų perkvalifikavimo ir kompetencijos atnaujinimo programą ir Kultūros ir švietimo skyriui pateikia mokytojų, kurie nori persikvalifikuoti ar atnaujinti kvalifikaciją, sąrašus;

1.3. pateikia informaciją apie specialistų, galinčių įgyvendinti įvairias neformaliojo švietimo programas, poreikį;

1.4. trūkstant pedagoginio darbo krūvio tariasi su pensinio amžiaus mokytojais dėl jų tolesnio darbo, peržiūri mokytojų krūvius;

1.5. informaciją apie atsiradusias laisvas darbo vietas mokyklos skelbia mokyklos interneto svetainėje ir informuoja Kultūros ir švietimo skyrių;

1.6. neleidžia mokytojams dirbti daugiau kaip 36 darbo valandas per savaitę, jeigu rajone yra to paties dalyko specialistų, neturinčių darbo arba turinčių nepilną darbo krūvį (mažiau

kaip 18 pedagoginių valandų per savaitę) ir jie sutiktų dirbti mokykloje su pasiūlytu savaitiniu darbo krūviu.

2. Kultūros ir švietimo skyrius:

2.1. sudaro numatytų reorganizuoti ir pertvarkyti mokyklų mokytojų duomenų bazę;

2.2. apibendrinęs mokyklų pateiktus duomenis apie laisvas darbo vietas, viešai skelbia informaciją Savivaldybės interneto svetainėje;

2.3. esant būtinybei tarpininkauja įdarbinant pedagogus kitose mokyklose;

2.4. tikslina perkvalifikavimo ir kompetencijų atnaujinimo programas;

2.5. padeda mokykloms tartis su pensinio amžiaus mokytojais dėl jų tolesnio darbo, peržiūri mokytojų krūvius;

2.6. sudaro pakaitinių mokytojų, galinčių pavaduoti laikinai nedarbančius mokytojus, paskyrus mokymą namuose ir kitais atvejais, duomenų bazę.

### **III. NAUJŲ DARBO VIETŲ KŪRIMO IR KVALIFIKACIJOS ATNAUJINIMO GALIMYBĖS**

3. Bendrieji ugdymo planai suteikia pakankamai galimybių siūlyti įvairias pasirenkamųjų dalykų bei dalykų modulių programas, vykdyti individualias ar grupines konsultacijas įvairių gebėjimų mokiniams, įgyvendinti ilgalaikius projektus. Šias veiklas gali vykdyti mokytojai, kuriems nesusidaro darbo krūvis, ar netekę darbo pedagogai.

2. Siekiant gerinti teikiamos specialiosios pedagoginės, psichologinės, specialiosios pagalbos kokybę, mokyklose steigti reikiamus specialiojo pedagogo, logopedo, psichologo, mokytojo padėjėjo etatus. Etatų steigimui panaudojamos sutaupytos lėšos vykdant mokyklų tinklo pertvarką.

3. Kaimo mokyklose steigti ikimokyklinio ugdymo grupes siekiant, kad jose būtų ugdoma dauguma rajono vaikų.

4. Sumažėjus mokinių skaičiui, kaimo mokyklose steigti daugiafunkčius centrus.

5. Mokyklose dirba mokytojai, turintys mokomojo dalyko (pareigybės) ir pedagogo kvalifikaciją.

6. Švietimo ir mokslo ministerijos, Ugdymo plėtotės centro, kitų institucijų įgyvendinami Europos Sąjungos projektai suteikia galimybę mokytojams gauti finansavimą perkvalifikavimo studijoms, kurti naujas darbo vietas.

## **MOKINIŲ VEŽIMO UŽTIKRINIMO PLANAS**

### **I. BENDROJI DALIS**

Vadovaujantis Lietuvos Respublikos transporto lengvatų įstatymu ir Lietuvos Respublikos švietimo įstatymu (Žin., 1991, Nr. 23-593; 2011, Nr. 38-1804) 36 straipsnio 1 ir 2 punktais, mokiniai į atitinkamą ugdymo programą vykdančias Kupiškio rajono savivaldybės bendrojo ugdymo mokyklas vežami mokyklų, maršrutiniu transportu mokinio pažymėjime nurodytu maršrutu, taip pat geltonaisiais autobusais ir privačiu transportu.

Kupiškio rajono savivaldybės švietimo biudžetinių įstaigų mokinių važiavimo išlaidos kompensuojamos vadovaujantis Kupiškio rajono savivaldybės teritorijoje esančių mokyklų mokinių važiavimo išlaidų kompensavimo mokiniams tvarkos aprašu, patvirtintu Kupiškio rajono savivaldybės tarybos 2011 m. vasario 22 d. sprendimu Nr. TS-56.

### **II. MOKINIŲ VEŽIMO Į MOKYKLAS IR ATGAL SPRENDIMO GALIMYBĖS**

Galima prognozuoti šias bendras mokinių vežimo tendencijas: dėl numatomo mokinių skaičiaus mažėjimo bendras vežamų mokinių skaičius nedidės; dėl seniausiai gautų mokyklinių autobusų nusidėvėjimo brangs jų išlaikymas; galimas mokinių vežimui skirtų išlaidų padidėjimas dėl kintančių kuro kainų:

1. Numatytų reorganizuoti ir pertvarkyti mokyklų mokiniai, gyvenantys toliau kaip 3 kilometrai nuo mokyklos, mokyklas pasieks:

- 1.1. mokyklų transportu;
- 1.2. privačių transporto paslaugų tiekėjų autobusais;
- 1.3. maršrutiniais autobusais;
- 1.4. geltonaisiais autobusais;
- 1.5. kitais mokinių vežimo būdais.

2. Siekiant sudaryti palankesnes sąlygas mokiniams atvykti į mokyklą ir sumažinti išlaidas mokinių vežimui, bus kreipiamasi į Švietimo ir mokslo ministeriją dėl geltonųjų autobusų skirimo uždarytų mokyklų ar pradinio ugdymo skyrių mokiniams vežti į kitas ugdymo įstaigas.

### III. MOKINIŲ VEŽIMO Į MOKYKLAS UŽTIKRINIMO PLANAS

Eil. Nr.	Priemonė	Vykdymo terminai	Atsakingi vykdytojai
1.	Sutarčių su keleivių vežimo tiekėjais dėl mokinių vežimo sudarymas	Kasmet	Savivaldybės administracijos direktorius
2.	Geltonųjų autobusų maršrutų mokslo metams sudarymas, siekiant, kad mokiniai būtų laiku atvežami į mokyklą	Kasmet iki rugsėjo 1 d.	Mokyklų direktoriai, Kultūros ir švietimo skyriaus vedėjas
3.	Paraiškų ŠMM teikimas dėl naujų geltonųjų autobusų gavimo	Kasmet	Savivaldybės administracija
4.	Nuolatinis geltonųjų autobusų monitoringo vykdymas	Nuolat	Kultūros ir švietimo skyrius
5.	Prižiūrėti ir gerinti seniūnijų kaimo kelių, kuriais vykdomas mokinių vežiojimas, būklę	Nuolat	Savivaldybės administracijos direktorius, seniūnai
6.	Organizuoti mokyklų vadovų pasitarimus dėl mokinių vežimo gerinimo	Kasmet rugpjūčio mėn.	Kultūros ir švietimo skyriaus vedėjas

---